

지구촌 행복시대, KOICA가 함께합니다.

KOICA 민관협력 사업 교육 분야 가이드라인 소개

2018.5.30.(수)
시민사회협력실

KOICA
Korea International
Cooperation Agency



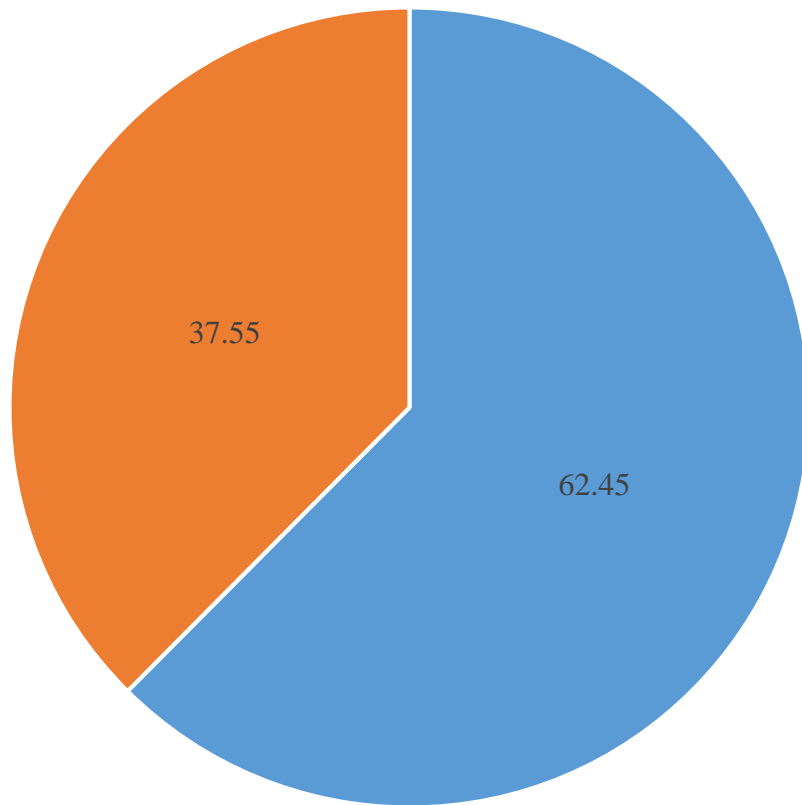
**WORLD
FRIENDS**
KOREA

순서

- I. KOICA 민관협력 사업 현황
- II. KOICA 민관협력 공모 현황
- III. 2019년도 KOICA 민관협력 사업 교육 분야 공모 계획
- IV. 민관협력 사업 심사 착안사항
- V. 교육분야 민관협력 사업 파트너기관 사례 공유 및 질의응답

KOICA 민관협력 사업 현황

I. KOICA 민관협력 사업 현황



■ KOICA 지원금 ■ 파트너 분담금

✓ 데이터 기준

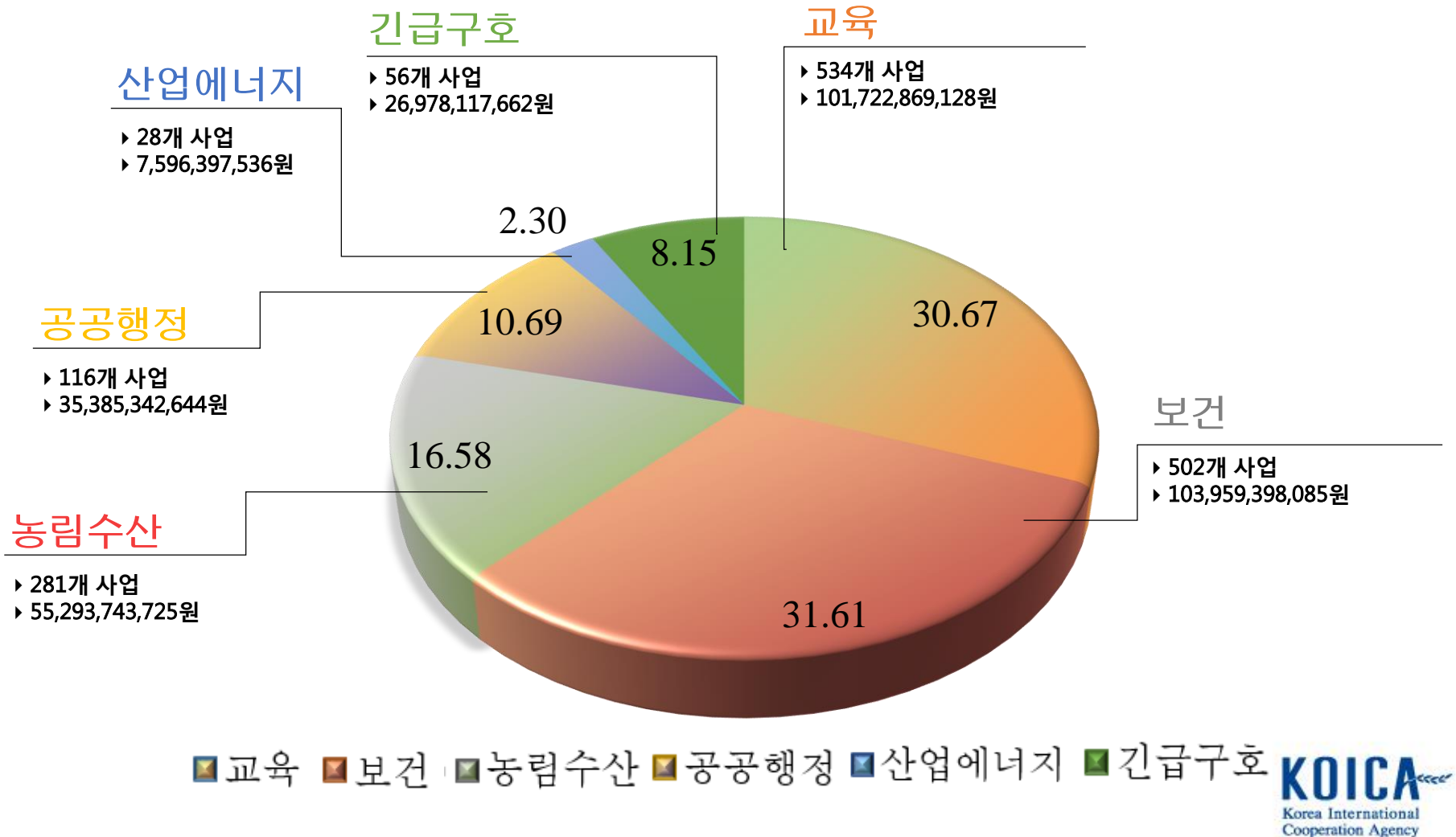
- 기간 : 1995년-2017년
- 대상
: 1,517개 시민사회, 대학, 현지
시민사회 등
- 특이사항 : 빈곤퇴치, 기업협력 제외

✓ 총사업비 : 3,309억원

- KOICA : 206,681,327,840원
- 파트너 : 124,208,904,760원

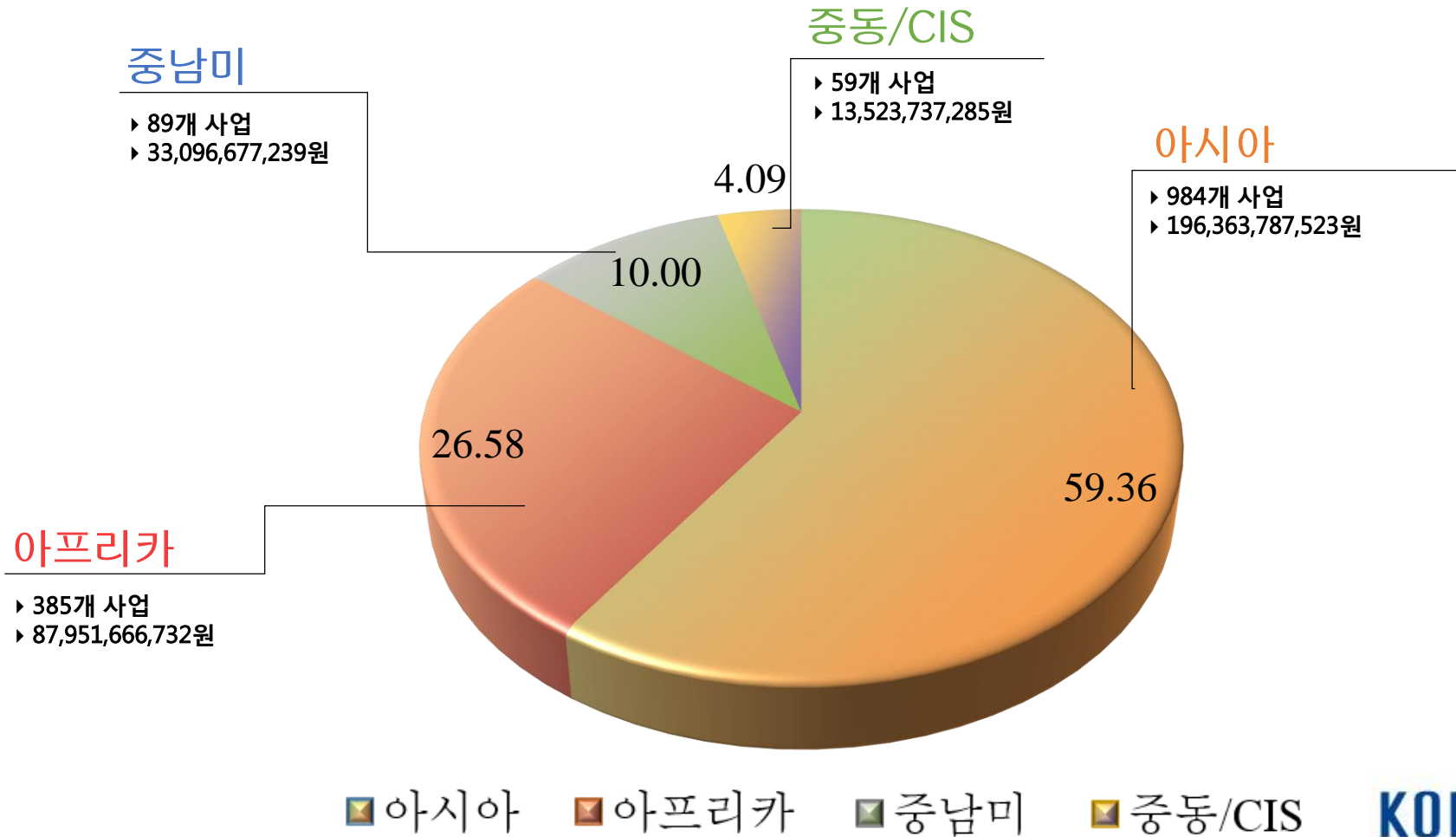
I. KOICA 민관협력 사업 현황

■ KOICA 민관협력 사업 분야별 예산 (1995-2017)



I. KOICA 민관협력 사업 현황

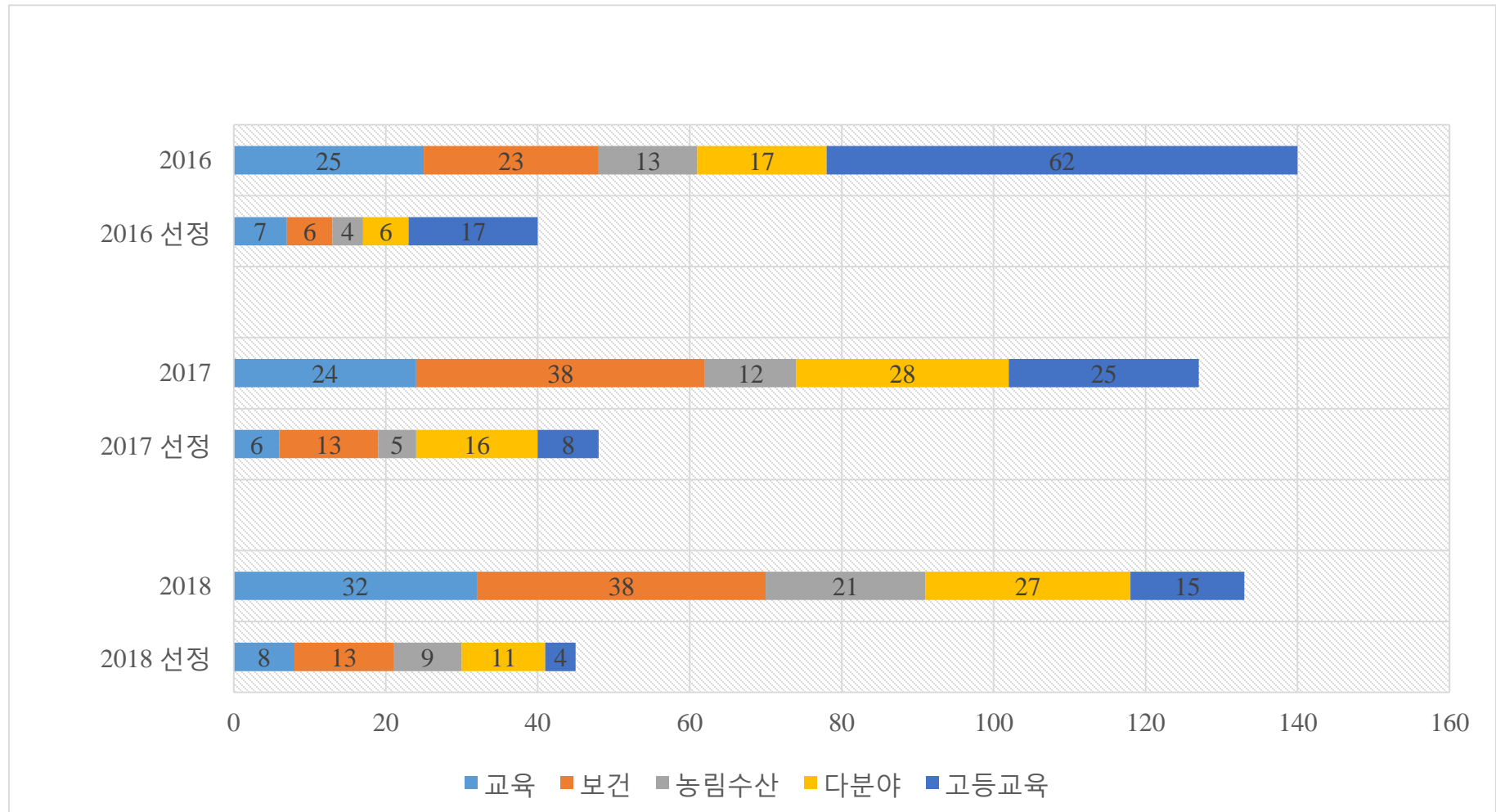
■ KOICA 민관협력 사업 지역별 예산 (1995-2017)



KOICA 민관협력 사업 공모 현황

Ⅱ. KOICA 민관협력 사업 공모 현황

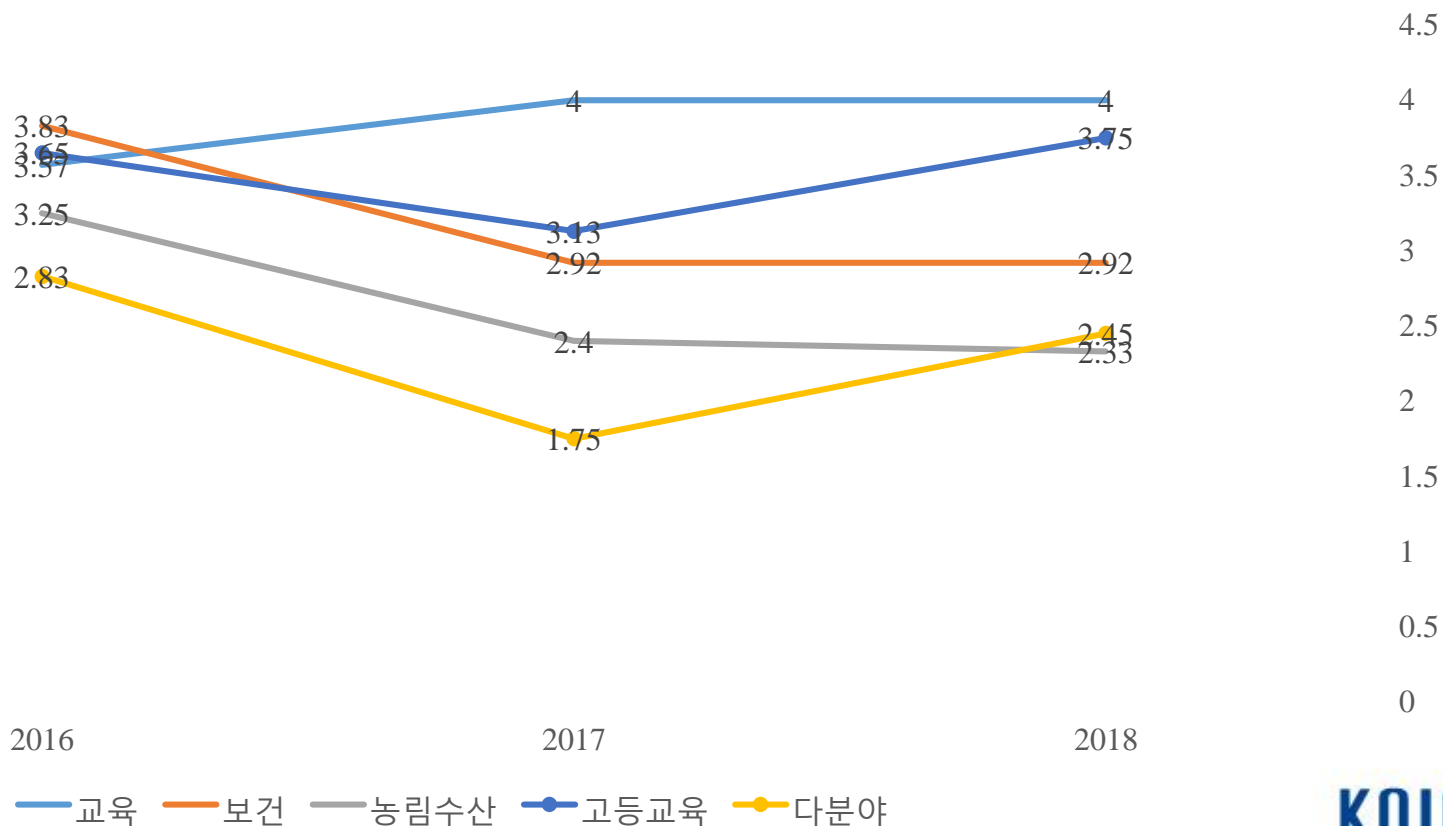
■ KOICA 민관협력 분야별 선정 결과 (2016-2018)



II. KOICA 민관협력 사업 공모 현황

■ KOICA 민관협력 분야별 선정 결과 (2016-2018)

선정결과 대비 경쟁률



2019년도 KOICA 민관협력 사업 교육 분야 공모 계획

Ⅲ. '19년도 KOICA 민관협력 사업 교육 분야 공모 계획

■ KOICA 민관협력사업 교육분야 안내

분야(주제)별 세부 프로그램	비전	SDG 목표	주요 사업목표 (대표 예시)	주요 성과지표*
지역사회 정규교육 강화 및 평등한 교육 접근성 제고	양질의 교육을 통한 포용적 발전	SDG 1. SDG 4. SDG 5.	① 초/중등 정규교육 접근성 향상 통한 평등한 교육 기회 보장 ② 지역사회 초/중등 정규교육 질적 제고 및 학습 성과 제고 - 자격을 갖춘 교사 양성 지원, 교재 개발 및 교수법 연수, 학사관리 등 교육 질적 제고 ③ 양질의 교육 제공을 위한 안전한 교육환경 개선 - 학교 시설 개선	- 기초교육 졸업생 수 - 훈련받은 교사 수 - 시설개선 학교 수 - 지원지역 취학율 - 지원지역 문해율
지역주민 직업능력 개발		SDG 4. SDG 5. SDG 8.	① 지역수요에 기반한 양질의 기술교육 훈련 기회 제공을 통해 취업 및 창업 기회 확대 ② 양질의 직업교육 훈련에 대한 평등한 접근성 보장	- 훈련받은 학생 수 - 훈련받은 교사 수 - 직업훈련원 등록률 - 지원기관 졸업률 - 자격증 취득자 수 - 취·창업자수

* 사업 **성과지표** 선정 시, 해당 주제 및 내용에 따라 1개 이상 지표 포함

** 지표 중 대표지표 설정 필수

KOICA 민관협력 사업 심사 착안사항

IV. 민관협력 사업 심사 착안사항



사전 조사 및 준비

1. 사업 목적 및 시행 방법 - 사업근거

- 왜 이 "국가" 를, 그 중에서도 이 "지역" 을, 그 안에 살고 있는 "누구(수혜계층)"에게 지원하려고 하는가?
- **거시적 연계**
 - SDGs, 수원국가의 교육정책 및 교육 통계, 인구 통계, 사회경제적 상황 등
- **미시적 연계**
 - 유사한 문제를 가진 다른 나라가 아닌 왜 이 국가, 이 지역인가?
 - 왜 다른 취약계층이 아닌 그 타깃 그룹을 위한 사업인가?

👉 **가지 않고도 알 수 있는 것들은 사전에 충분히 조사 분석했는가?!**

IV. 민관협력 사업 심사 착안사항



사전 조사 및 준비

2. 사업 목적 및 시행 방법 - 사업수요, 이해관계자 분석

☞ 가서만 알 수 있는 것들을 조사했는가?

➤ 기관의 특징과 강점

- 왜 "우리"가 해야 하는가, 우리는 할 수 있는가?

3. 문제분석, 목표분석

➤ 책과 발로 얻어낸 지식과 경험을 논리적으로 기술하는 것

☞ 우리 기관의 강점과 역량이 "무엇"이므로 "어디"에 집중할 것이다.

IV. 민관협력 사업 심사 착안사항



사업 구성 및 논리성

1. 사업논리모형 - “지표” 설정이 핵심!

➤ 영향(Impacts)

- 정말 이 사업이 수원국 국가단위의 **SDGs**에 기여할 것인가?
- 이 사업을 **n년간** 수행하는 것을 통해 **기대되는 목표는?**

☞ **한 두 가지의 “에센스”, 우리 사업을 한 마디로 설명할 수 있는 존재 이유**

➤ 성과(Outcomes)

- 목표 달성을 위해 일정기간 활동을 통해 획득하는 **중간단계의 성과**

☞ **KOICA 분야별 성과지표 참조!** (KOICA 중기전략 및 성과관리 가이드라인)

IV. 민관협력 사업 심사 착안사항

전략목표	프로그램	성과(Outcome) 지표	산출물(Output) 지표
I. 학습성과를 위한 양질의 교육	1. 기초학력 증진 및 교사 역량강화	1.1 연수받은 교사비율★	1.1 기초교육 졸업생수(명)★
		1.2 지원된 학교 기초교과 학업성취도★	1.2 교보재 개발/배포 건수(건)★
		1.3 지원된 학교 졸업률★	1.3 훈련받은 교사 수(명)★
		1.4 신규 양성/교사자격증 취득 교원 비율	
		1.5 교육훈련과정 이수한 교사 비율	
	2. 안전하고 건강한 학교	2.1 지원지역 시설개선 학교 비율★	2.1 시설 개선 학교수(개)★
		2.2 지원된 학교 졸업률★	2.2 지원된 학교 학생수(명)★
		2.3 HIV/AIDS 인지도★	2.3 성인지 교육과정 훈련받은 교사수(명)★
		2.4 피임법 인지도★	2.4 성인지 교육과정 개발 건수(건)
II. 취약계층을 위한 포용적 교육	1. 여성, 장애인, 학교 밖 아동 지원	1.1 지원 지역 여학생 총 취학율★	1.1 지원된 교육시설수(개)★
		1.2 지원 지역 여성 문해율★	1.2 교육받은 여성수혜자수/장애인수/학교밖아동수(명)★
		1.3 지원 시설 수혜자 문해율★	1.3 교육과정 개발건수(건)
	2. 재난 및 분쟁지역 교육 접근성 제고	2.1 지원시설 수혜자 문해율★	1.4 교보재 개발/배포 건수(건)
			1.5 훈련받은 교사수(명)
			1.6 인식제고 활동 참여자수(명)
III. 미래역량 개발을 위한 직업기술 교육	1. 직업기술교육 시스템 강화	1.1 TVET 등록률★	2.1 지원된 교육시설수(개)★
		1.2 최근 1년간 교육훈련받은 성인 및 청소년 비율★	2.2 교육과정 개발건수(건)
	2. 기술교육기관 선도모델 구축	2.1 최근 1년간 교육훈련받은 성인 및 청소년 비율★	2.3 교보재 개발/배포 건수(건)
		2.2 지원기관 졸업율★	2.4 훈련받은 교사수(명)
		2.3 학생 ICT 문해율	2.5 교육받은 아동(청소년)수(명)★
		2.4 지원기관 자격 취득 학생수	2.6 장애아동 관련 인식제고 활동 참여자 수(명)
			2.7 교육받은 장애인 수(명)
			1.1 노동수요 분석 건수(건)★
			1.2 졸업생 추적조사 건수(건)★
			1.3 훈련받은 교사수(명)★
			1.4 협력국 TVET 개선 활동 수(건)
			1.5 TVET 지식공유 건수(건)
			1.6 TVET 공동협력건수(건)
			2.1 선도모델 기관수(개)★
			2.2 교육훈련받은 학생 수(명)★
			2.3 취창업 지원 건수(건)

★표시 지표는 교육 분야 핵심지표에 해당

IV. 민관협력 사업 심사 착안사항

모모 사업 수행 체계

1. 실질적으로 이 사업의 실행은 과연 누가?

➤ 업무분장과 역량

- "A는 어떠한 역량과 경험을 가지고 있는 사람이기 때문에 사업활동 중 무엇을 담당하고 있다."

☞ X-men도 그룹인데 하물며...

➤ 현지 파트너

- 우리 기관과 그들의 업무분장, 그들의 강점

☞ 왜 그들과 함께하는가?

IV. 민관협력 사업 심사 착안사항

지속가능성

1. 모니터링 및 평가계획

➤ 모니터링

- 앞서 제시한 "사업논리모형"의 지표들은 "누가, 언제, 어떤 주기로, 어떻게" 수집하고 관리하는가? "점 잇기"

 **우리의 사업의 품질관리 계획**

➤ 성과평가

- 우리 성과를 어떻게 평가해서 환류 할 것인가? "매듭짓기"

 **나를 되돌아보는 시기, 수정과 교정을 하는 시기, 그리고 정리해서 알리는 시기**

2. 위험관리 계획 : 시뮬레이션!

IV. 민관협력 사업 심사 착안사항



기타사항

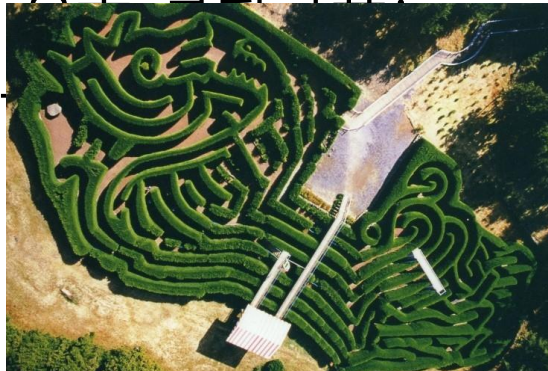
1. 닭이 먼저일까요, 달걀이 먼저일까요?
 - 문제와 솔루션 (where, who, how)
2. 이 독은 밑빠진 독일까요, 아닐까요?
 - 책 읽는 습관의 신화
 - 우리 아이를 맡아주신다면...
3. 소원을 말해봐?!!!
 - 누구의 소원을 들어줄까요
4. 진정한 교육... 가짜 교육은 뭘까요?
5. 하면 된다 vs. 안 하는 데는 이유가 있다

교육분야 민관협력 사업 파트너기관 사례 공유

V. 파트너기관 사례 공유 및 질의응답

Q1. 사업기획을 위한 사전조사

- 사업 기획을 위한 사전 조사는 어떻게 준비·진행되었나요?
- 사전조사팀 구성은(참여한 인력/전문가)?
- 문헌조사, 현지조사, 현지 관계자 인터뷰 등은 어떻게 구성되었나요(구성 및 일정)?
- 전체 일정은 어느 정도 걸리나요?
- 현지 기관/관계자- ?



V. 파트너기관 사례 공유 및 질의응답

Q2. 사전조사 방법

- 교육 분야 사전조사 시 반드시 조사되어야 할 **내용**은 무엇인가요?
- 주로 활용되는 **조사방법**은 무엇인가요?
- **주요 현지 유관기관**은 어디인가요?
- **수혜자**는 어떻게 만나나요?
- 사업의 **타깃그룹**을 어떻게 좁혀 가나요?
- 진짜 **수요(needs)**는 어떻게 구분/협의하나요(needs vs wants)?



V. 파트너기관 사례 공유 및 질의응답

Q3. 사전조사 단계의 유의사항

- 교육 분야 사전조사 시 유의할 사항은 무엇인가요?
- 유관기관 또는 정부부처 협의 시 유의사항은 무엇인가요?
- 현지 주민, 수혜자 인터뷰 시 유의할 사항은 무엇인가요?
- 반드시 협의해야 할 현지 파트너는 어디인가요?



V. 파트너기관 사례 공유 및 질의응답

Q4. 사업활동 구성 시 유의사항

- 교육 분야 사업활동 구성 시 유의할 사항은 무엇인가요?
- 수혜자 또는 지역의 참여를 독려하기 위한 조언
- 현지 유관기관의 원활한 협력을 위한 조언



V. 파트너기관 사례 공유 및 질의응답

Q5. 사업 성과관리 유의사항

- 주요 성과는 무엇인가요?
- 활용한 주요 성과 지표는 무엇인가요?
- 목표달성 및 사업 파급효과 확대를 위한 유의사항은 무엇인가요?



지구촌 행복시대, KOICA가 함께합니다.

감사합니다

KOICA
Korea International
Cooperation Agency



**WORLD
FRIENDS**
KOREA